

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 Теплотехника

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 6 "Обогащение полезных ископаемых"

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.техн. наук, Доцент, Лебедева Ольга Сергеевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний о законах и закономерностях теплотехники для использования при их изучении последующих дисциплин и в практической деятельности при проектировании и руководстве горными работами, включая инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при переработке твердых полезных ископаемых, а именно их эффективное обеспечение эффективной.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачей изучения дисциплины «Теплотехника» является приобретение студентами специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации 21.05.04.00.06 «Обогащение полезных ископаемых» знаний, умений и навыков, способствующих формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> основы термодинамики, методы термодинамического и теплотехнического анализа физико-технических процессов;<input type="checkbox"/> основы теплообмена, виды теплообмена и их теплотехнические характеристики, особенности теплообмена в горных породах<input type="checkbox"/> оценивать параметры состояния термодинамических систем и эффективность термодинамических процессов;<input type="checkbox"/> анализировать термодинамические процессы теплотехнических устройств;<input type="checkbox"/> выполнять расчеты различных способов теплообмена и оценивать эффективность теплообменных процессов;<input type="checkbox"/> рассчитывать температурные режимы при эксплуатации породных теплообменников;<input type="checkbox"/> терминологией в области теплотехники; |
| ПК-16: готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-16: готовностью выполнять | <input type="checkbox"/> комплекс технологических параметров, необходимых при расчетах эффективного |
| экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты | <p>производства работ по переработке и обогащению минерального сырья, а также выборе основного и вспомогательного оборудования</p> <input type="checkbox"/> выполнять расчеты различных способов теплообмена и оценивать эффективность теплообменных процессов; |
| | <input type="checkbox"/> рассчитывать температурные режимы при эксплуатации породных теплообменников; |
| | <input type="checkbox"/> планировать и выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с применением современных информационных технологий |
| | <input type="checkbox"/> методами оценки термодинамических процессов горного производства |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|---------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Термодинамика | | | | | | | | | |
| | 1. Основные законы термодинамики | 0,5 | | | | | | | |
| | 2. Первый закон термодинамики | | | 0,5 | | | | | |
| | 3. Тепловые свойства твердых тел | 0,5 | | | | | | | |
| | 4. Расчет теплоемкости по экспериментальным данным | | | 0,5 | | | | | |
| | 5. Изменение свойств горных пород от температуры | 0,5 | | | | | | | |
| | 6. Подготовка к защите практических работ по разделу | | | | | | | 6 | |
| | 7. Самостоятельное изучение теоретического материала по разделу | | | | | | | 20 | |
| 2. Тепломассоперенос | | | | | | | | | |
| | 1. Потоки жидких и газовых теплоносителей | 0,5 | | | | | | | |
| | 2. Первый закон термодинамики для потока | | | 1 | | | | | |
| | 3. Теплообмен | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-----|--|---|--|--|--|----|--|
| 4. Определение коэффициентов теплоотдачи конвекцией и излучением | | | 2 | | | | | |
| 5. Перенос тепла в твердых телах | 0,5 | | | | | | | |
| 6. Оценка тепловых потоков в твердых телах | | | 1 | | | | | |
| 7. Теплообменные аппараты | 0,5 | | | | | | | |
| 8. Подготовка к защите практических работ по разделу | | | | | | | 6 | |
| 9. Самостоятельное изучение теоретического материала по разделу | | | | | | | 20 | |
| 3. Термодинамические процессы обогатительного передела | | | | | | | | |
| 1. Термообработка брикетов. Магнетизирующий обжиг руд. | 0,5 | | | | | | | |
| 2. Агломерация руды и обжиг окатышей. Их окислительные процессы. | 0,5 | | | | | | | |
| 3. Самостоятельное изучение теоретического материала по разделу | | | | | | | 22 | |
| 4. Выполнение и защита контрольных работ | | | | | | | 20 | |
| 5. подготовку к итоговому контролю знаний | | | | | | | | |
| Всего | 5 | | 5 | | | | 94 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Луканин В. Н. Теплотехника: учебник для вузов(М.: Высш. шк.).
2. Кудинов В. А., Карташов Э. М. Техническая термодинамика: учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений(М.: Высш. шк.).
3. Федина В. В., Тимофеева А. С., Никитченко Т. В. Техническая термодинамика: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки "Теплоэнергетика и теплотехника"(Старый Оскол: ТНТ).
4. Епифанов В. С. Термодинамика(Москва: Альтаир МГАВТ).
5. Прибытков И. А., Левицкий И. А., Прибытков И. А. Теоретические основы теплотехники: учебник(Москва: Академия).
6. Нащокин В.В. Техническая термодинамика и теплопередача: учеб. пособие для вузов(Москва: Аз-book).
7. Гончаров С. А. Термодинамика: учебник(Москва: МГГУ).
8. Сторожев Ю. И. Техническая термодинамика: Методические указания и пример выполнения контрольной работы для студентов специальности 08.06 - "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых" 17.01 - "Горные машины и оборудование"(Красноярск: Красноярский институт цветных металлов им. М.И. Калинина (КИЦМ)).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для решения поставленных задач при изучении дисциплины «Теплотехника» и достижении поставленной цели, в результате которых будущий выпускник будет обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с видом профессиональной деятельности, ФГАОУ ВО "СФУ" имеет следующий необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.
2. Программное обеспечение для работы с электронными документами – текстовый процессор Microsoft Word.
3. Компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и показа презентаций на проекторе или большом экране – Microsoft PowerPoint.
4. Платформа компании Adobe Systems для создания мультимедийных презентаций – Macromedia Flash.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Основным источником информационной справочной системы при изучении дисциплины «Теплотехника» является Научная библиотека СФУ – одно из основных подразделений университета, которое обеспечивает качественное информационное сопровождение учебного процесса.
2. Результатами успешного освоения дисциплины, отвечающих комплексом необходимых компетенций, является качественное формирование книжного фонда и электронных образовательных ресурсов Научной библиотеки СФУ, а также развитие и модернизация программно-аппаратного комплекса Электронной библиотеки, которая обеспечивает возможность доступа к обучению из любой точки доступа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для пользователей всех категорий, в том числе и учащихся по программе подготовки 21.05.04 «Горное дело».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов деятельности в процессе изучения дисциплины «Теплотехника», соответствует требованиям государственного образовательного стандарта подготовки специалистов по программе 21.05.04 «Горное дело».

Мультимедийные средства

Лекционные и практические занятия:

- Конспект лекций в электронном виде "Теплотехника";
- Презентация «Теплотехника», оформленная при использовании компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

Учебно-наглядные пособия

Лекционные занятия

- Демонстрационные плакаты.